

Konzepte der Dilsbachschule - Vorbemerkung

Alle Konzepte, mit denen an der Dilsbachschule gearbeitet werden, sind inhaltlich und in ihrer Umsetzung eng mit dem Leitbild der Schule und den Leitvorstellungen verknüpft. Sie sind im Anhang des Schulprogramms ausführlich nachzulesen. Hier erfolgt eine kurze Übersicht über die aktuell relevanten Konzepte:

Lesekonzept

Das Ziel der Arbeit mit dem Lesekonzept besteht darin, allen SchülerInnen Wissen über unterschiedliche Lesestrategien zu vermitteln sowie einen emotionalen Zugang zum Lesen zu verschaffen. In Zusammenarbeit mit Eltern und durch Realisierung verschiedener Leseideen (z.B. jahrgangsübergreifende Lesestunde) wird das Lesekonzept in der Schule umgesetzt.

Es bindet damit vor allem die Leitvorstellungen **Kooperation** und **Leben** in die Arbeit ein.

Förderkonzept

Alle SchülerInnen der Dilsbachschule haben das Recht auf Förderung, entsprechende Fördermaßnahmen und auf die Erstellung eines Förderplans beim Auftreten von individuellen Schwierigkeiten, denen mit differenzierenden Maßnahmen im Unterricht nicht begegnet werden kann. Alle KollegInnen der Dilsbachschule arbeiten deshalb eng mit Eltern und außerschulischen Organisationen zusammen. Dem Entstehen von Versagensängsten, Demotivation und Schulfrust kann so vorgebeugt werden.

Das Förderkonzept orientiert sich damit vor allem an den Leitvorstellungen **Kooperation** und **Gesundheit**.

Medienbildungskonzept

Der Einsatz von Computern hat in der Dilsbachschule zunehmend an Bedeutung gewonnen. Die SchülerInnen arbeiten im Unterricht sowie im Rahmen einer von Eltern geleiteten Arbeitsgemeinschaft mit diesen und weiteren neuen Medien und erwerben so wesentliche Schlüsselqualifikationen für ihr weiteres Leben. Die Leitvorstellungen **Kooperation** und **Leben** werden durch die Arbeit mit dem Medienkonzept implementiert.

Musikkonzept

Neben dem planmäßigen Musikunterricht hat sich gemeinsam mit Eltern und Mitgliedern der ev. Kirchengemeinde Spachbrücken eine intensive musikalische Zusammenarbeit entwickelt. So tritt das im Jahr 2001 gegründete Schulorchester in Kirchengottesdiensten auf und der ortsansässige Spielmannszug bereichert Schulfeste durch musikalische Darbietungen.

Die Leitvorstellungen **Aktivität**, **Leben** und **Kooperation** sind in der Umsetzung dieses Konzepts verwirklicht.

Schulhofkonzept

Der Schulhof der Dilsbachschule bietet den SchülerInnen vormittags Entspannung, Anregung und vielfältig Spielmöglichkeiten. Zur Stärkung sozialer Kompetenzen und Förderung von Gesundheitsressourcen wird er nachmittags von allen Kindern des Ortes genutzt und ist ein fester Bestandteil des sozialen Miteinanders in Spachbrücken.

Das Schulhofkonzept entspricht damit allen Leitvorstellungen: **Kooperation**, **Gesundheit**, **Leben** und **Aktivität**.

Hausaufgabenkonzept

Hausaufgaben ergänzen die Unterrichtsarbeit und bieten die Möglichkeit zur Verarbeitung, Vertiefung und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten. In diesem Konzept sind verbindliche Regelungen zur Erteilung und Anfertigung von Hausaufgaben vereinbart. Damit bietet es LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern einen verlässlichen Rahmen. Es entspricht der Leitvorstellung „**Kooperation**“.