

## **Teil 7**

### **Pädagogische Ziele ...**

## ... für den Unterricht

| <b>Unser Ziel</b>                                   | <b>Wie wollen wir es erreichen?</b>   |
|---|---|
| Erfüllung des Strategischen Ziels 1: Lesekompetenz  | Anwendung des vereinbarten Lesekonzepts der Schule  |
| Umsetzung der Bildungsstandards (langfristig)       | Erstellen eines Schulcurriculums, Nutzung außerschulischer Lernorte   |
| Förderung des selbstständigen Denkens und Handelns  | Differenzierte Arbeitsformen, Stationen- und Werkstattarbeit in der Unterrichtsorganisation, Nutzung unterschiedlicher Medien, Anleitung zur Selbstorganisation des Arbeitsplatzes, Klassenraumgestaltung |
| Förderung individueller Begabungen der SchülerInnen | Innere Differenzierung, Arbeitsgemeinschaften, Projekte, Förderplan (vgl. Förderkonzept), Lernpartnerschaften   |
| Kompetenzzuwachs bei den Lehrkräften                | Individuelle und schulinterne Lehrerfortbildungen, regelmäßiger Austausch, Bündelung der Ressourcen   |

## ...für die Erziehung

| <b>Unser Ziel</b>                                 | <b>Wie wollen wir es erreichen?</b>   |
|---|---|
| Erziehung zur Ordnung                             | Übernahme von Klassendiensten durch Schüler, Bereitstellung von Ordnungssystemen im Klassenraum, ansprechende Gestaltung der Lernumgebung   |
| Entwicklung sozialer Kompetenzen                  | Erarbeitung von Klassenregeln, partnerschaftliches Zusammenarbeiten der Kinder im Unterricht, Rituale, jahrgangsübergreifendes Arbeiten, Patenschaften  |
| Sensibilisierung für eine gesunde Lebensführung   | Teilnahme an dem Projekt „Klasse 2000“ in allen Klassen, gemeinsame Frühstückspause, bewegte Pausen, Ritualisierung von Bewegungszeiten im Unterricht, Bereitstellung von Mineralwasser in allen Klassen, Thema „gesunde Ernährung“ im Sachunterricht |
| Stärkung des Gemeinschaftsgefühls an der Schule   | Klassen- und Schulfeste im Jahreslauf, Wandertag, jahrgangsübergreifende Unterrichtsformen  |
| Erziehung zum konstruktiven Umgang mit Konflikten | Projekt: „Stark, aber fair“ zur Gewaltprävention in Klasse 3, Konflikttraining in allen Klassen, Teilnahme am Projekt „Klasse 2000“ (auslaufend im Schuljahr 2013/14)   |

## ... für Beratung und Betreuung

| <b>Unser Ziel</b>                                    | <b>Wie wollen wir es erreichen?</b>  |
|--|--|
| Individuelle Beratung der SchülerInnen und Eltern    | Fest eingerichtete Sprechzeiten der Lehrer, Elternsprechtag, Elternabend, Einzelgespräche mit SchülerInnen, Erziehungsvereinbarungen   |
| Verlässliche Schulzeiten für SchülerInnen und Eltern | Zusammenarbeit und Kooperation mit dem Betreuungsverein „Wackelzahn“, Einsatz von externen Vertretungskräften  |
| Förderung benachteiligter und hochmotivierter Kinder | Binnendifferenzierung und Förderstunden, Vorlaufkurse und Vorklasse (in Zusammenarbeit mit der Gersprenzschule), Umsetzung des Förderkonzepts, Zusammenarbeit mit der DKSS/Abt. Lernhilfe: Beratung, Hospitation |