

Teil 1

Die Entwicklung unseres Schulprogramms

Teaching is a work of heart

Das Schulprogramm der Dilsbachschule wurde im Jahr 2001 erstellt und im Jahr 2007 fortgeschrieben. Während dieser Zeit gab es unterschiedliche personelle Veränderungen innerhalb des Kollegiums der Schule. Auch bildungspolitische Vorgaben sowie gesellschaftliche Entwicklungen beeinflussten und veränderten die Arbeit an unserer Schule maßgeblich. Zahlreiche fruchtbare Diskussionen über den Nutzen der Schulprogrammarbeit, über gemeinsame Ziele und Wege förderten den Entschluss, unsere Arbeit mit dem Schulprogramm zu bilanzieren, das bestehende Schulprogramm neu zu strukturieren und in Teilbereichen die Arbeit nochmals von Beginn an aufzunehmen.

Die Basis für unsere Arbeit am Schulprogramm bildete dabei das Leitbild unserer Schule:

Teaching is a work of heart

In diesem Sinn betrachten wir unsere Schule als einen Ort, an dessen Gestaltung sich die gesamte Schulgemeinde in Kooperation beteiligen soll.

Diese Vorstellungen leiten uns:

- Kooperation:
Die Zusammenarbeit an unserer Schule ist teamorientiert und transparent und soll zu einem lebendigen Miteinander führen, in welchem jeder seine Fähigkeiten einbringen und das Schulleben damit bereichern kann.
- Gesundheit:
Die Arbeitsbedingungen an unserer Schule sind so gestaltet, dass ein gesundes Arbeitsleben realisiert und Arbeitsfreude langfristig erhalten werden kann.
- Leben:
Unsere Schule ist ein Lebensbereich, in welchem alle SchülerInnen die notwendigen Kompetenzen zu einer erfolgreichen Gestaltung ihres Lebens erwerben können.
- Aktivität:
Unsere Schule versteht sich als aktives Mitglied der Stadt Reinheim, insbesondere des Stadtteils Spachbrücken.

Unser Weg zum Schulprogramm

Im Herbst 2008 begannen wir mit der konkreten Arbeit an der Neufassung unseres Schulprogramms. In Zusammenarbeit mit dem Schullelternbeirat und der Schulkonferenz führte das Kollegium zunächst auf der Basis der ursprünglichen Fassungen des Schulprogramms eine Bestandsaufnahme durch.

Welche Wege sind wir bereits gegangen?

Welche Arbeitsvorhaben sind bereits abgeschlossen?

Welche Bereiche wollen wir zukünftig in den Mittelpunkt unserer Arbeit stellen?

Mit Hilfe dieser Fragestellungen erarbeiteten wir eine Struktur für die Neufassung unseres Schulprogramms.

In den Mittelpunkt unserer Arbeit stellten wir die Neubearbeitung der pädagogischen Leitvorstellungen der Schule. Um später die Wirksamkeit unserer Arbeit überprüfen zu können, formulierten wir in zahlreichen pädagogischen Konferenzen unsere Vorstellungen und Ideen zu Leitziele und versahen sie mit Erfolgskriterien und Erfolgsindikatoren. Zusätzlich entwickelten wir Leitlinien zur Evaluation unseres Schulprogramms und legten – auch hier in enger Zusammenarbeit mit der Schulgemeinde, vertreten durch Schulkonferenz und Schullelternbeirat – neue Entwicklungsschwerpunkte für unsere Schule fest. Auch konkrete Aufgaben und Verantwortlichkeiten wurden vereinbart.

Bildungspolitische Vorgaben und gesellschaftliche sowie innerschulische Veränderungen werden auch zukünftig die Arbeit an der Dilsbachschule beeinflussen und uns immer wieder andere Wege einschlagen lassen. Das neu entwickelte Schulprogramm bietet uns nun eine verlässliche und transparente Grundlage, mit der wir den sich immer wieder verändernden Prozess unserer pädagogischen Arbeit strukturieren und überprüfen können.